

# Journée d'atelier :

## Débattre de l'usage des IA-génératives dans les études

Aurore Alcolei



# Présentation de l'atelier

## Contexte :

1. Refonte des maquettes du BUT informatique,
2. Question vive<sup>1</sup>.

## Objectifs :

1. Mieux comprendre vos usages,
2. débattre de la manière dont vous souhaiteriez qu'ils soient réguler/accompagner,  
→ Formulation d'une charte.

<sup>1</sup> Legardez, Simonneaux. 2006. L'école à l'épreuve de l'actualité : enseigner les questions vives.

# Présentation de l'atelier

## Plan :

1. Débat mouvant ~1h30
2. Analyse des pratiques (construction collectives) ~1h30  
-----
3. Exploration (lectures d'ouverture) ~1h30  
-----
4. Réflexion sur les pratiques ~1h30
5. Délibération

# Présentation de l'atelier

## Non neutralité :

*La prolifération de l'IA a beau être présentée comme inéluctable, nous ne voulons pas nous résigner. Contre la stratégie du fait accompli, contre les multiples impensés qui imposent et légitiment son déploiement, nous exigeons une maîtrise démocratique de cette technologie et une limitation drastique de ses usages, afin de faire primer les droits humains, sociaux et environnementaux.*

Manifeste [HIATUS](#)

# Débat mouvant

A quelle fréquence avez-vous recours à une IA générative  
dans le cadre de vos études ?



Moins d'une  
fois par an



Plusieurs fois  
par jour

# Débat mouvant

Quand j'utilise une IA générative,  
j'arrive à obtenir les résultats que je souhaite ...



Avec difficulté



Du premier coup

# Débat mouvant

J'estime que ma compréhension de la manière  
dont fonctionnent les IA génératives est



Faible



Bonne

# Débat mouvant

L'utilisation des IA génératives dans le monde à un impact ...



Globalement  
négatif



Globalement  
positif

# Débat mouvant

L'utilisation des IA génératives au sein de la classe à un impact ...



Globalement  
négatif



Globalement  
positif

# Débat mouvant

L'utilisation des IA génératives dans mes études à un impact ...



Globalement  
négatif



Globalement  
positif

# Débat mouvant

Utiliser l'IA pour un devoir, c'est triché ?



non



oui

# Débat mouvant

Que ressentiriez-vous si vos professeurs utilisaient des IA  
génératives pour préparer leur cours ?



Sentiment  
négatif



sentiment  
positif

# Débat mouvant

Que ressentiriez-vous si plus personne n'avait  
accès à cette technologie ?



Sentiment  
négatif



Sentiment  
positif

# Débat mouvant

Aimeriez-vous être formés sur la théorie  
et la mise en œuvre d'IA génératives ?



non



oui

# Débat mouvant

Aimeriez-vous être formés sur l'utilisation  
des IA génératives ?



non



oui

# Analyse des pratiques

- 1- Lister les situations dans lesquelles vous avez recours à une IA générative
- 2- Noter la fréquence (à chaque fois, 1 fois sur deux, ...)
- 3- Quelles sont/seraient les alternatives ?
- 4- Quels sont les avantages/inconvénients dans chaque cas ?

# Exploration

## Lecture d'articles :

Articles de vulgarisation scientifique :

- auteur, sujet
- ce qui vous paraît important
- ce qui vous surprend



Articles d'opinion (universitaires) :

- auteur, sujet
- ce qui vous parle
- ce qui vous choque
- ce qui vous surprend



# Réflexion sur les pratiques

- 1- Selon vous quels sont les avantages / inconvénients / risques à ce que vous et vos camarades utilisiez des IA génératives dans chacun des contextes établis ?  
Pour vous, vos camarades, vos enseignants, la société.

	Avantages	Inconvénients	Risques
Pour vous			
Pour la classe			
Pour vos enseignants			
Pour la société			

# Réflexion sur les pratiques

- 1- Selon vous quels sont les avantages / inconvénients / risques à ce que vous et vos camarades utilisiez des IA génératives dans chacun des contextes établis ?  
Pour vous, vos camarades, vos enseignants, la société.
- 2- Quelles actions / règles collectives seriez-vous prêt·e à mettre en œuvre ou expérimenter pour limiter les inconvénients ?  
→ Considérant ... je pense qu'on pourrait ...

# Délibération

# Délibération

**ACCORD ET APPUI**



**DOUTES ET RÉSERVES**



**NON-APPUI ET DÉSAVANTAGE PASSIVE**



**OBJECTION ET REFUS**



**POINT D'ORDRE OU D'INFORMATION**



**INTERVENTION**



**PROPOSITION**



**APPLAUDISSEMENTS**

