Débattre en classe de l’usage des LLMs

partir des pratiques étudiantes pour réfléchir aux enjeux sociaux et environnementaux de l’usage des technologies

ETES 2025

Aurore Alcolei

UPEC UNIVERSITÉ PARIS-EST CRÉTEIL | iut CRÉTEIL-VITRY

Contexte

- Usage massif des LLMs en classe et désorganisation pédagogique

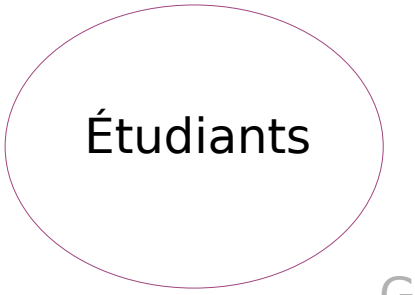
→ Un sujet parfait …

- Mon prisme :
non neutralité des sciences et des techniques

Un sujet parfait … ou presque

Désastre écologique et social

Pratique, facile



Gain de temps

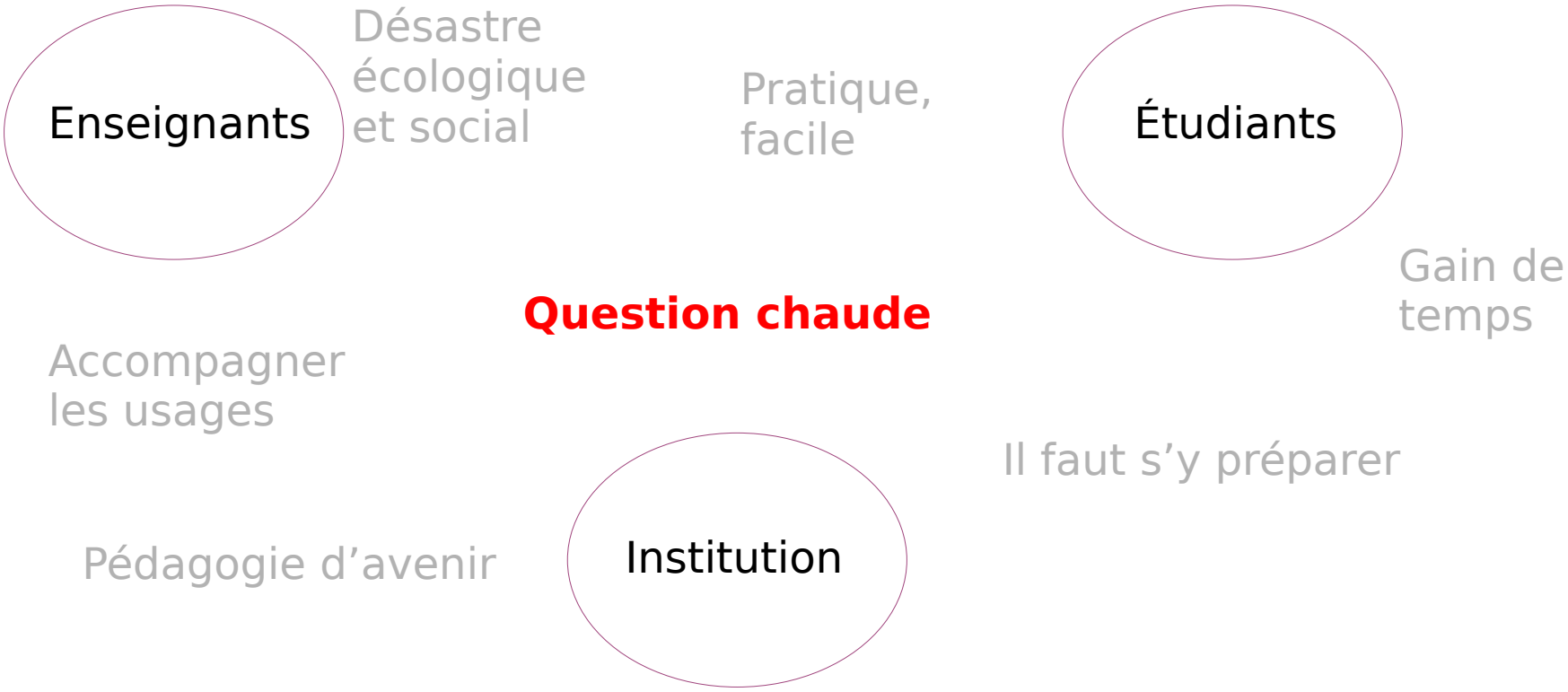
Question chaude

Accompagner les usages

Il faut s’y préparer

Pédagogie d’avenir

Un sujet parfait … ou presque



→ Débat + charte collective = repolitiser la question des techniques à une échelle encapacitante

Proposition d’atelier

Pour une trentaine d’étudiant·e·s

Plan :

1. Débat mouvant
2. Analyse des pratiques (construction collectives) ~1h

---

3. Exploration (lectures d’ouverture) ~1h30

---

4. Réflexion sur les pratiques ~1h30
5. Délibération

Proposition d’atelier

Plan :

1. Débat mouvant
   - A quelle fréquence avez-vous recours à un LLM ?
   - Est-ce que cela vous aide dans vos études ?
   - De 1 à 10 comment évalueriez-vous votre compréhension des LLM ?
   - Considérez-vous qu’utiliser un LLM en TP c’est triché ?
   - Seriez-vous triste/content·e si plus personne n’avait accès à cette technologie ?
   - Aimeriez-vous être formé sur la théorie ? La pratique ?

2. Analyse des pratiques (construction collectives)

   Individuellement : Lister les situations dans lesquelles vous avez recours à un LLM, Quelles seraient les alternatives ? Pourquoi choisir cette solution ?
   → Restitution collective + sondage de fréquence

---

3. Exploration (lectures d’ouverture)

---

4. Réflexion sur les pratiques

5. Délibération

Proposition d’atelier

Plan :

1. Débat mouvant
2. Analyse des pratiques (construction collectives)

---

3. Exploration (lectures d’ouverture)

Répartis en ~5 groupes de ~5 : temps de lecture, temps de synthèse, temps de partage

- Articles scientifiques : fonctionnement, impact écologique, impact sur l’attention et les apprentissages, impact psychologique, travailleurs du clic, modèle économique, propriété intellectuelle, design/convivialité.
- Articles d’opinion : enseignants, étudiants, institution, programmeurs, pro, anti.

Temps d’échange collectif : ce qu’on a appris ? Ce qui nous a plu/surpris/énervé ?

---

4. Réflexion sur les pratiques
5. Délibération

Proposition d’atelier

Plan :

1. Débat mouvant
2. Analyse des pratiques (construction collectives)

---

3. Exploration (lectures d’ouverture)

---

4. Réflexion sur les pratiques

Individuellement puis en petit groupe :

- Quels sont selon vous les avantages/inconvénients/risques à ce que vous et vos camarades utilisiez des LLM dans chacun des contextes établis ? Et vos enseignants ?
- Quelles actions/tests/règles collectives seriez-vous prêt·e à mettre en œuvre pour limiter les inconvénients ?

5. Délibération

Restitution collective et débat des propositions

Proposition d’atelier

Plan :

1. Débat mouvant
2. Analyse des pratiques (construction collectives)

---

3. Exploration (lectures d’ouverture)

---

4. Réflexion sur les pratiques

Individuellement puis en petit groupe :

- Quels sont selon vous les avantages/inconvénients/risques à ce que vous et vos camarades utilisiez des LLM dans chacun des contextes établis ? Et vos enseignants ?
- Quelles actions/tests/règles collectives seriez-vous prêt·e à mettre en œuvre pour limiter les inconvénients ?

5. Délibération

Restitution collective et débat des propositions

https://www.lacl.fr/aurore.alcolei/llm.html